

1.4.Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

-основы православной культуры;

-основы исламской культуры;

-основы буддийской культуры;

-основы иудейской культуры;

-основы мировых религиозных культур;

-основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

**2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

 2.1.Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с родителями (законными представителями).

2.2.Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, индивидуальных встреч.

2.3.На собраниях в 3-м триместре текущего учебного года родители (законные представители) знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, его местом в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. По выбору родителей (законных представителей) принимается решение о записи ребёнка на изучение определенного модуля ОРКСЭ. .

2.5. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается.

2.6. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.7. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом директора.

2.8. В реализации курса ОРКСЭ могут принимать участие родители. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами обучающихся, выполненными после изучения темы, участвовать во внеурочной деятельности.

2.9. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.10. Обучение ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

2.11. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы.

**3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -понимание самого себя; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры, а также коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Для контроля знаний и умений по курсу используются упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. В процессе изучения курса ОРКСЭ не предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по курсу определяется в форме «зачет/незачет» по итогам года на основании выполнения творческих работ, проектов, портфолио.

3.5. По учебному курсу ОРКСЭ не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации значительного объёма.